

A UTILIZAÇÃO DE DEBATE COMPETITIVO, MAPA MENTAL E VISITA DE ESTUDOS COMO TÉCNICAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO EM UMA IES (SC)

Orientadora: BEDUSCHI, Eliane Fátima Strapazzon

Pesquisadores: FRIES, Camila

FLESCH, Eliéges

DAL MAGRO, Gisele

Curso: Administração

Área do conhecimento: Área das Ciências das Humanidades

O processo de ensino-aprendizagem é recurso fundamental, o qual os professores utilizam para a formação intelectual e comportamental dos estudantes. Nesse aspecto são apresentadas algumas abordagens: tradicional, humanista, sociocultural e cognitivista. Nesta pesquisa, buscou-se analisar o impacto da utilização do debate competitivo, mapa mental e viagem de estudos como técnicas de ensino de Administração em uma IES (SC). Quanto ao método utilizado, a pesquisa expõe a abordagem do problema de caráter qualitativo. Quanto aos objetivos da pesquisa, qualifica-se em caráter descritivo. Para a delimitação do estudo, consideraram-se alunos do Curso de Administração da Universidade do Oeste de Santa Catarina, aplicando-se em duas turmas de Maravilha e três turmas de São Miguel do Oeste, nas quais foram realizados nove grupos de foco, cada um contendo de seis a oito alunos. Já para a análise dos dados, utilizou-se análise descritiva, de conteúdo, narrativa e triangulação dos dados. Mediante os resultados obtidos nas entrevistas, constatou-se que a utilização de tais técnicas de ensino contribui para uma maior absorção do conhecimento, gerando um grau elevado de organização, concentração, satisfação e motivação. Contudo, observa-se a importância do professor nesse novo contexto, que passa a ser exigida não apenas pelo seu conhecimento, mas pela sua capacidade de atrair os olhares dos estudantes, ser criativo e inovador.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Mapa mental. Debate competitivo. Viagem de estudo.

eliane.beduschi@unoesc.edu.br

cami_22fr@hotmail.com

eliegesf@hotmail.com

giseledalmagro@gmail.com