

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



DIREITO À EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES SOCIAIS: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA E O ACESSO AS TECNOLOGIAS.

Pesquisador(es): MENEGATTI, Maria Eduarda Kurek; WENCZENOVICZ, Thaís Janaina

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso: Bacharelado em Direito

Área: Ciências Jurídicas.

Introdução: A educação é um direito fundamental para o desenvolvimento integral de toda criança e adolescente no Brasil. A pesquisa baseia-se no Direito à Educação e na desigualdade social tendo como lócus social alunos da Educação Básica e suas interlocuções com as tecnologias. **Objetivo:** Estima-se com a pesquisa analisar a relação estabelecida entre o direito à educação e as desigualdades sociais por meio do uso das novas tecnologias digitais nas escolas de educação básica no Brasil no período de 2000 a 2020. E ainda, no percurso da pesquisa objetiva-se analisar as tecnologias como elemento necessário para a efetivação do processo educativo em nível de ensino básico no Brasil. **Método:** a) Leitura e análise do Projeto: leitura dirigida; b) Seleção de literatura básica; c) Discussão sobre a literatura especializada referente ao direito à educação e as novas tecnologias: elaboração de texto-resumo; d) Discussão do papel da escola como espaço de proteção deve atuar a partir de uma dinâmica distributiva de saberes, culturas, conhecimento e competências: leitura e elaboração de texto-resumo. **Resultados:** O projeto encontra-se ainda em fase inicial de desenvolvimento. Se pretende como resultado a composição de banco de dados para elaboração de análise; produção de textos descritos e artigos; participação em eventos científicos. **Conclusão:** Busca-se no percurso da pesquisa, traçar a trajetória histórico-jurídica do direito à educação no Brasil com vistas ao advento das tecnologias; em segundo lugar (ii) discutir o processo de ingresso das novas tecnologias na educação básica; em terceiro lugar (iii) estudar sobre os direitos sociais dentro da educação básica e refletir sobre os programas e bases educacionais para a educação básica; levando –se em conta o quarto lugar

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



(iv) refletir sobre a igualdade de condições para o acesso à educação no contexto dos direitos fundamentais; em (v) apresentar dados e estatísticos acerca das desigualdades sociais e o processo de efetivação do direito fundamental a educação; e, por fim, (vi) discutir o processo de ingresso das novas tecnologias na educação básica .

Palavras-chave: Desigualdades Sociais. Direito à Educação. Educação básica. Tecnologia.

E-mails: maria.menegatti@unoesc.edu.br; t.wencze@terra.com.br

