

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIDADANIA

Pesquisador(es): BALMER, Gabriela

POMMERENING, Edivan

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Ciências Contábeis

Área: Ciências Sociais

Introdução: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIDADANIA: uma atividade colaborativa entre instituições públicas e privadas em Chapecó/SC. A inclusão da disciplina de Educação Financeira na Base Nacional Comum Curricular representou um grande avanço ao tema. Sabe-se que o Brasil é um país de educação e, por que não dizer, ainda mais carente quando o assunto se refere a educação financeira, situação que pode ser confirmada pelo grau de endividamento das famílias brasileiras, que em março de 2021 chegou a 67%, conforme divulgado pela Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo – CNC (2021). É visto que a inclusão da disciplina na Base Nacional Comum Curricular foi de extrema importância, matéria que, inclusive está muito bem prevista na BNCC, sendo alvo de elogios por especialistas, porém é preciso entender de que forma a matéria vem sendo efetivamente aplicada nas escolas. Um dos questionamentos mais latentes que envolvem esse tema é em relação a capacitação dos professores.

Objetivo: O presente estudo apresenta caráter descritivo que, conforme Prodanov e Freitas (2013), tem o objetivo de observar, registrar, analisar e ordenar dados, sem manipulação dos mesmos. Kauark, Manhães e Medeiros (2010) ainda dizem que este tipo de estudo descreve as características de uma determinada população ou fenômeno. Além de possuir caráter descritivo, a pesquisa apresenta abordagem qualitativa, que, segundo Kauark, Manhães e Medeiros (2010), lida com fatos. Creswell (2007) explica, ainda, que, na perspectiva qualitativa, o ambiente natural é a fonte direta de dados e o pesquisador, o principal instrumento, sendo que os dados coletados são predominantemente descritivos.

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



Método: A pesquisa foi do tipo exploratória, de abordagem qualitativa, e os dados foram coletados por meio de questionários e entrevistas semiestruturadas. Ao final, espera-se que a Educação Financeira esteja sendo trabalhada nas aulas da rede pública municipal de ensino de forma plena, de acordo com os requisitos mínimos estabelecidos pela BNCC e, caso haja alguma deficiência, que sejam mínimas e facilmente corrigíveis.

Resultados: A presente seção apresenta os resultados obtidos a partir da aplicação do questionário e sua correlação com o que foi abordado na revisão bibliográfica deste estudo. O questionário foi disponibilizado aos docentes das 13 instituições de ensino, conforme relatado na Metodologia deste estudo.

Conclusão: Pretendeu-se com este estudo entender como está o processo de inclusão transversal do tema Educação Financeira nas aulas das escolas municipais de Chapecó/SC, conforme determina a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a partir do ano letivo de 2020. Por fim, como sugestão à pesquisas futuras, recomenda-se que se apliquem novas pesquisas como esta, inclusive voltadas ao olhar do aluno, com testes a serem respondidos por esses.

Palavras-chave: Educação; Financeira.

E-mails: gabrielabalmer5@gmail.com; edivan.pommerening@gmail.com