

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM MEIO A PANDEMIA

Pesquisador(es): BUENO, Greicy Kelly de O; RIBEIRO, Jaqueline; ZANFERARI, Talita
Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Psicologia
Área das Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A concepção deste trabalho tem como finalidade obter uma adequada compreensão sobre como está se sucedendo o processo de ensino e aprendizagem em tempos de pandemia a partir de gestores de escolas públicas da rede estadual.

Objetivo: Analisar a compreensão do processo de ensino e aprendizagem em tempos de pandemia a partir de gestores de escolas públicas da rede estadual de ensino de Santa Catarina. **Método:** O modelo de pesquisa utilizado foi a pesquisa qualitativa, tendo como fonte direta o ambiente. Sendo assim, para a coleta de dados foi realizada uma entrevista semi-dirigida via Whatsapp e Google Meet por telefone celular, com duas participantes, sendo que uma tem 35 anos e a outra 42.

Resultados: Concluímos que uma das participantes expõe que o ensino híbrido realmente é um pensamento de futuro, algo a ser pensado e desenvolvido com efetivação para que se tenha resultados eficientes na aprendizagem. **Conclusão:** Considera-se que o subsídio concedeu importantíssimos resultados. Adquirimos vários aprendizados, diante da situação estabelecida pelo Covid-19 que oportunizou construir todo esse relatório, com o intuito de conhecer mais sobre a Psicologia da Aprendizagem, pela visão do profissional gestor em meio a uma pandemia, proporcionando conhecimentos de como essas distintas situações funcionam.

Palavras-chave: Educação. Covid-19. EAD.

E-mails: kellyolivegreicy@gmail.com jaquelinaribeiro5060@gmail.com

talita.zanferari@unoesc.edu.br