

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): POTER, Ariane Velho dos Santos; MACHADO, Camila Fracaro; SCHERER, Ana Paula de Oliveira

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Curso de Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação.

**Introdução:** O trabalho realizado versa sobre a participação da família na educação infantil, os desafios e dificuldades no processo de ensino aprendizagem no atual contexto vivenciado. **Objetivo:** Investigar a união entre educadores e familiares no processo de ensino aprendizagem na educação infantil no atual contexto escolar, bem como a importância dos familiares na educação infantil e a interação das mesmas no processo de ensino aprendizagem neste momento atípico na educação da rede básica de ensino. **Método:** O método utilizado foi uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo, por meio de entrevistas com profissionais ativos no espaço escolar coletando experiências desses principalmente no que se refere às relações família e escola, bem como a importância da família na realização de atividades propostas, recursos utilizados e possíveis dificuldades que ocorrem para a realização das mesmas. **Resultados:** Diagnosticou-se que o funcionamento da escola está com capacidade limitada em sala de aula, observando que a medida que as escolas reabrem é importante adotarem protocolos de segurança dentro e fora da escola para evitar a propagação da Covid-19. A família expõem as adaptações necessárias para desenvolver e realizar as atividades escolares das crianças, bem como seus conhecimentos tecnológicos. A participação da família na educação infantil é satisfatória, acompanhando o desenvolvimento e ajudando na ampliação dos conhecimentos. **Conclusão:** Consideramos, ao final desse estudo, que o atual contexto nos colocou frente ao desafio de pensar na integração entre família e escola, pois a escola sempre foi o lugar de estabelecer vínculos e as principais

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



mediações de conhecimento, mas também necessário a participação familiar para o desenvolvimento do ensino aprendizagem das crianças.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Família. Escola. Desafios. Aprendizagem.

**E-mails:** ariane\_vds@yahoo.com.br; camilamachado1312@gmail.com; anapaula.scherer@unoesc.edu.br

