

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



RELATO DE CASO CLÍNICO - DIFICULDADE DE CONCENTRAÇÃO E MEMORIZAÇÃO

Pesquisador(es): GHENO, Alessandra Trevisol; D' AGOSTINI, Fabiana Piccoli

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O relato trata-se de sessões realizadas no Serviço de Apoio Psicológico (SAPSI) da UNOESC campus de Videira, com uma criança do sexo masculino de sete anos de idade, a qual foi encaminhada pela escola para acompanhamento psicológico devido apresentar dificuldades de concentração e memorização em sala de aula. Ressalta-se a importância do acompanhamento psicológico o qual permite avaliar e identificar as condições sócio-pedagógicas, condições individuais e subjetivas do paciente, além de questões familiares, as quais podem interferir no processo da aprendizagem, de forma a orientar e refletir com a família e a equipe escolar alternativas para contribuir para um desenvolvimento psicossocial saudável. **Objetivo:** Avaliar aspectos referentes à dificuldade de concentração e memorização. **Método:** No início do processo realizou-se a anamnese com a mãe do paciente para obter informações, e no decorrer do processo foram realizadas aplicações de técnicas psicológicas, sendo a técnica projetiva Casa-Árvore-Pessoa a qual tem por objetivo compreender aspectos da personalidade do indivíduo bem como a forma dele interagir com as pessoas e com o meio em que está inserido, o teste Bender B-SPG – Teste Gestáltico Viso-motor, o qual tem o objetivo de avaliar o funcionamento visomotor e a percepção visual, o teste Colúmbia 3, o qual tem por objetivo avaliar a capacidade de raciocínio geral de crianças, sendo realizadas sessões lúdicas, com a utilização de jogos de memória, quebra-cabeça, entre outras atividades. **Resultados:** Na aplicação dos testes psicológicos realizados até o momento, o paciente apresentou pontuação média a superior, apresentando em atividades aleatórias realizadas em sessões lúdicas dificuldades de aprendizagem em relação a escrita, reconhecimentos de letras e números. **Conclusão:** O paciente

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



encontra-se em processo de avaliação e atendimento psicológico, não tendo diagnóstico definido.

Palavras-chave: Psicologia. Concentração. Avaliação Psicológica.

E-mails: alessandraghenoo@gmail.com

