

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



IMPACTOS E DESAFIOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS ESCOLAS CHAPECOENSES

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria; BENTO, Brenda Emanuelle.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
Curso de Psicologia.

Área: Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: O cenário que mobiliza essa proposta de pesquisa trata dos impactos e desafios da pandemia na educação, tendo em vista às experiências de alfabetização e letramento nas escolas chapecoenses. Atualmente são 23 mil alunos, somente na Rede Municipal de Ensino, e segundo registros no ano de 2020, 10 mil estão cursando o ensino fundamental anos iniciais, fase essa da alfabetização.

Objetivo: Analisar os impactos e desafios no processo de alfabetização e letramento nas escolas de Chapecó, durante esse período da pandemia.

Método: Essa pesquisa tem caráter teórico- metodológico que se sustenta sobretudo a partir de uma abordagem qualitativa, estruturada com base nos seguintes procedimentos: revisão bibliográfica, pesquisa e análise documental (Orientações Legais), questionário semiestruturado aplicado aos professores e entrevistas com famílias, foco em relatos de experiências

Resultados: O trabalho segue em desenvolvimento, já evidenciando nesta primeira etapa, a importância do professor como mediador das novas experiências de interação e aprendizagem. Destaca que no mundo midiático e tecnológico, instrumentos audiovisuais, lúdicos e que provocam a curiosidade são aliados à participação e a construção de uma experiência de alfabetização e letramento mais potente. Contudo, a ausência de acesso aos recursos tecnológicos, à internet de qualidade e restrições próprias da organização e dinâmica familiar, tem impactado severamente neste processo, durante a pandemia.

Conclusão: Considerando a pesquisa em desenvolvimento, conclui-se nesta etapa de estudos teóricos, que novos desafios foram acrescentados ao processo de alfabetização e letramento, exigindo dos professores e famílias a construção

II CIRCUITO REGIONAL

DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



colaborativa de espaços de diálogo e interação. A rotina de escolarização tão importante neste período, submeteu a dividir tempo e espaço com experiências de home-office das famílias, aos encontros no whatsapp após as dezoito horas quando os pais retornavam do trabalho, e muitas outras adequações para que se mantivessem espaços de interação. Tudo isso, muito relevante, mas insuficiente, pois a aprendizagem do sistema de escrita alfabética exige uma mediação especializada e que possa assegurar a compreensão das relações de oralidade e escrita.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Pandemia

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br / brendabento01@gmail.com/

