

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): NASCIMENTO, Ana Luiza Boroski; ARGENTA, Crislei Josecler; ZANETTI, Veridiana; VIECELI, Geraldo.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC Videira), Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** O presente projeto teve como temática principal a importância da contação de histórias, considerada uma importante ferramenta de ensino e de inserção das crianças no mundo da leitura, além de trazer diferentes ferramentas de aprendizagem, visto que através da contação de histórias as crianças além de ouvirem, podem brincar com a mesma, com prazer e com propósitos educacionais. Desta maneira, o presente trabalho teve como enfoque auxiliar e contribuir, na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo e integral dos alunos, abordando os conteúdos de uma forma mais lúdica e significativa para as crianças, fazendo com que os mesmos tomem gosto pela leitura. **Objetivo:** Estimular a aprendizagem dos alunos da educação básica a partir da contação de histórias e das atividades envolvendo jogos e brincadeiras **Método:** No primeiro momento, foi realizada uma observação tanto na Educação Infantil quanto nos Anos Iniciais do ensino fundamental, para poder decidir a problemática que seria abordada. No segundo momento, foi elaborado um projeto, que foi apresentado e aprovado em banca. Logo após a aprovação do projeto, foi elaborado um plano de ensino e aplicado na Educação Infantil e posteriormente nos Anos Iniciais. No presente momento está sendo elaborado um relatório final. **Resultados:** Os resultados obtidos foram gratificantes, visto que pode-se perceber o bom desenvolvimento das crianças, tanto na aprendizagem quanto no desenvolvimento pessoal. As crianças foram bem receptivas, não apresentando dificuldade na relação com as professoras. Com as atividades realizadas, todos os objetivos propostos foram

# II CIRCUITO REGIONAL

## DE PESQUISA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### Megatendências, Perspectivas e Desafios na Formação Profissional

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



atingidos. **Conclusão:** Constatou-se que a contação de histórias é um processo prazeroso para as crianças, pois conseguem participar do mundo da imaginação e, juntamente com ela trazer sua realidade de aprendizagem e sua vivência de mundo. Percebeu-se que as crianças quando ouviram as histórias, brincaram e interagiram junto com as professoras, estimulando a aprendizagem cognitiva e foram instigados a entrar no mundo da leitura. O objetivo da alfabetização das crianças foi alcançado e aprimorado, visto que as crianças já estavam em processo de alfabetização quando as professoras começaram a aplicar o conteúdo, e que os conteúdos trabalhados auxiliaram as mesmas em seu desenvolvimento

**Palavras-chave:** Pedagogia. Residência Pedagógica. Alfabetização. Contação de histórias.

**E-mails:** ana\_luiz.a@hotmail.com. crisley\_7@hotmail.com. veridianaz@hotmail.com. geraldo.vieceli@unoesc.edu.br

