

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## O DEBATE DE GÊNERO EM MATERIAIS DIDÁTICOS

Pesquisador(es): BRUNETTO Edilene Rosa.OLIVEIRA,Marineiva Moro de  
Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** A necessidade de uma reflexão sobre como são apresentadas nos materiais didáticos, que orientam as práticas de professores da Educação Infantil aos Anos Iniciais, as concepções de gênero. Trata-se de uma revisão de literatura. Sabemos que gênero é um tema que, apesar de estar constantemente no dia a dia, ainda não foi incorporado como deveria nas discussões rotineiras no campo educacional. A escola tem sido apontada como um espaço de formação da cidadania, e, neste sentido, de discussão de tema como gênero, tendo o livro didático como um importante aliado nesse processo. **Objetivo:** Analizar os materiais didáticos que abordam a importância dessa temática no âmbito escolar para que esses/as profissionais possam trabalhar com as questões de gênero sem receios e estereótipos e que, assim, possam realizar as intervenções necessárias, visando desconstruir a visão naturalizada/normatizadora que se tem construído a respeito do gênero. **Método:** Pesquisa e Reflexão bibliográfica apoiada em produções que abordaram a temática, a coleta de dados ocorreu a partir da seleção de textos no banco de dados Google acadêmico por meio de palavras-chave como; identidade de gênero na Educação infantil e anos iniciais, o corpus de análise foi composto por oito artigos que dialogavam acerca da temática o debate de gênero em materiais didáticos. Dessa forma, esta pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo possibilitou os seguintes **Resultados:** Faz necessário uma análise mais específica dos materiais existentes e um comprometimento dos envolvidos no campo educacional escola, gestão, professores e alunos. Demanda de um processo inicialmente de pesquisa e análise por meio de projetos e formação docente que dialoguem sobre este assunto cada vez mais gritante na sociedade e na comunidade escolar. Afinal, as

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



práticas pedagógicas que excluem crianças por suas características individuais devem ser combatidas e especialmente discutidas pela gestão escolar que deve ser promotora do conhecimento da diversidade, abrindo espaço para repensar essas práticas discricionárias e estando atenta para como os professores estão conduzindo o debate com as crianças. Tendo em vista, que uma escola que segue o viés democrático, não só em torno da educação em si mas principalmente nas relações sociais diárias concuise que a gestão escolar é um dos agentes potencializadores dessa pesquisa, uma vez que pode instigar e possibilitar movimentos formativos na busca de suporte . **Conclusão:** A escola deve ser, portanto, um espaço privilegiado de construção do ser, promovendo discussões sobre a igualdade de direitos e sobre recusa de formas de discriminação e desempenhar um papel importante no processo de socialização, contudo concretamente ainda separa e demarca o que é considerado socialmente como pertencente ao mundo feminino e/ou ao mundo masculino.

**Palavras-chave:** Educação, materiais, didáticos identidade de generos

**E-mails:** erb\_lila@hotmail.com

