

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



## ADEQUAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES

Pesquisador(es): CALEGARI A. P. Cherla; COSTA P. Celso; PAVAN, Daiane; OLIVEIRA M. C. Marineiva

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),  
Curso de Educação Física

Área: Ciências da Educação.

**Introdução:** O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), prevê que a inserção da Instituição de ensino no mundo do trabalho, nas empresas e instituições do entorno, constitui vetor para o desenvolvimento regional, além de firmar, com concretude, o seu compromisso social e comunitário. Para isso, faz-se necessária a formação de um perfil profissional que seja consoante com as necessidades prementes do mundo do trabalho, observando assim o perfil de formação mais apropriado para a promoção da empregabilidade dos acadêmicos e diplomados.

**Objetivo:** Considerando a necessidade de conciliar a formação acadêmica, com a expectativa do mercado de trabalho, a Comissão Interna de Avaliação (CPA), desenvolveu e aplicou instrumento de pesquisa, no primeiro semestre de 2021, para os estudantes e professores, objetivando a obtenção de resultados no que tange a percepção acerca da adequação do curso ao exercício profissional e o desenvolvimento de competências dos estudantes. **Método:** O questionário é de cunho quantitativo com a análise dos resultados a partir da escala Likert (5- plenamente satisfatório, 4- satisfatório, 3- parcialmente satisfatório, 2- parcialmente satisfatório, 1- insatisfatório), com amostragem de 43% dos estudantes e 90% dos professores da Unoesc de Chapecó.

**Resultados:** Para os professores, a adequação e atualização do curso mediante as necessidades do exercício profissional, é considerada, em média, como satisfatória (87%), para 77,1% dos estudantes, o indicador também evidencia, um cenário positivo de satisfação. Da mesma forma quando se trata do desenvolvimento das

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



competências necessárias para atuação no mercado de trabalho, os professores em grande maioria (89%), indicam estar satisfeitos com o desenvolvimento dos estudantes, os próprios estudantes, também se mostram satisfeitos (81%) com o trabalho que vem sendo desenvolvido pelo Curso, evidenciando como principais competências aprimoradas; a aplicação prática dos conceitos teóricos, o fortalecimento do raciocínio lógico e de análise crítica, a capacidade de resolução de problemas, de planejamento e de comunicação . **Conclusão:** Na Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc, os projetos pedagógicos dos cursos de graduação são frequentemente revisados e adequados as necessidades de formação acadêmica e do mercado de trabalho, tratando permanentemente do desenvolvimento das competências a serem trabalhadas ao longo da formação acadêmica, entregando para o mercado profissionais de excelência e que desempenhem papel relevante para a sociedade.

**Palavras-chave:** Mercado de Trabalho. Competências. Formação.

**E-mails:** cherla.calegari@unoesc.edu.br

