

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: APREENSÕES ACERCA DO ESTADO DO CONHECIMENTO

Pesquisador(es): COELHO, Ariane Angoleri; MARTINELLI, Maxemino Luiz.

Instituição de Ensino Superior/Curso: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc),
Curso de Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde.

Introdução: Atualmente no contexto da produção científica, é possível encontrar uma diversidade de temas relacionados à educação superior, o que a torna um importante foco de pesquisas. O crescente número de publicações, impulsionadas principalmente a partir dos anos de 1990, é demarcado por um período em que se acentuou a expansão do nível de educação superior no Brasil. Observado pelo caráter de democratização da educação, Dias Sobrinho (2013), destaca, por exemplo, a centralidade na agenda das políticas públicas dos Estados, nos programas dos organismos multilaterais e nos movimentos sociais de diferentes matizes e de distintas partes do mundo, o que assinala para uma relação próxima de apoio ideológico e financeiro de organismos multilaterais. A partir dessa relação, algumas implicações, como formulações postas, que colocaram em prática estratégias de reforma da educação superior, deflagram a relação produção-consumo que também tem sido foco dos estudos acerca da temática. **Objetivo:** Analisar como estão sendo abordados os assuntos relacionados à educação superior no Brasil. **Método:** Este estudo caracteriza-se como uma abordagem qualitativa e será desenvolvida a partir da revisão bibliográfica, buscando nas bases científicas das Biblioteca Eletrônica Científica Online (SCIELO) e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Os achados passarão por critérios de inclusão e exclusão, a fim de que seja possível selecionar trabalhos que não distem da temática versada neste estudo. Após a seleção dos estudos, será realizada a análise dos mesmos, se usando da análise de conteúdo de Bardin, que permitirá uma sistematização dos materiais a serem analisados. **Resultados:** Compreendendo que este resumo é um

- XXVII Seminário de Iniciação Científica
- XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE



recorte de uma pesquisa que está em andamento, buscar-se-á através dela, compreender a educação superior mais do que um processo de expansão que passou por inúmeras transformações ao longo do tempo, mas o que as discussões evidenciadas nos estudos - que se assemelham ou que adotam diferentes discurso frente ao tema da educação superior no Brasil -, têm evidenciado. Espera-se com este estudo ampliar as discussões acerca da temática, possibilitando que, tanto no viés acadêmico, científico e no social, as reflexões permitam uma (re)leitura acerca do processo no Brasil. **Conclusão:** A educação superior deve ser entendida como um sistema organizado, vista sua contribuição à construção das relações que ocorrem no meio socioeconômico e cultural. Neste processo, é de extrema importância que estratégias sejam construídas a partir do diálogo entre os diferentes atores envolvidos, como as instituições de educação superior, o governo, as corporações empresariais, bem como a sociedade em suas formas de representação.

Palavras-chave: Educação Superior. Políticas Públicas. Ensino.

E-mails: arianeaangoleri@gmail.com

