



ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Pesquisador(es): BARBOSA, Willyan; ROVER, Ardinete; FERNANDES, Liliane Simara; MOTA, Jéssica Romeiro; GADLER, Lindamir do Carmo Secchi.

Curso: Ciências Contábeis

Área: Ciências Sociais

Resumo: Este estudo teve como objetivo identificar qual o grau de rendimento dos alunos da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc) matriculados nos componentes curriculares Metodologia Científica e Produção de Textos, ofertados de forma presencial em 2018, bem como no componente correlato Linguagem e Método Científico, ofertado em 2019 na modalidade de Ensino a Distância (EaD). A pesquisa caracterizou-se como abordagem quantitativa, exploratória e descritiva. Para a obtenção dos dados foi realizado um estudo em dados secundários por meio da análise de documentos disponíveis no Portal de Ensino da Unoesc dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Educação Física, Medicina e Odontologia ofertados no Campus de Joaçaba. A amostra foi do tipo intencional por se tratar dos cursos que ofertaram os componentes de forma presencial e a distância nos anos de 2018 e 2019, o que possibilitou a comparação dos dados. Os resultados demonstraram que há um baixo número de visualizações nos componentes em estudo tanto na oferta presencial quanto na modalidade a distância, sendo que o desempenho é menor na maioria dos cursos quando da oferta na modalidade a distância, com exceção do Curso de Medicina, que se manteve e de Odontologia, que teve pouca variação, talvez por se tratar de cursos de período integral.

Palavras-chave: Rendimento acadêmico. Modalidade EaD. Linguagem e método científico.

E-mails: ardinete.rover@unoesc.edu.br