

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DO SOFTWARE LUZ DO SABER E A COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

Pesquisador(es): VIER Bruna; CHAVES, Priscila Monteiro

Curso: Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda

Área: Ciências Sociais

Resumo: O presente artigo é fruto da pesquisa que relaciona tecnologia à alfabetização, tendo como objeto de análise o software Luz do Saber. O objetivo foi descobrir se a utilização da plataforma por crianças na idade de alfabetização auxilia de modo significativo na compreensão do sistema de escrita alfabética (MORAIS). O estudo de pesquisa descreveu e analisou como ocorre o funcionamento da plataforma Luz do Saber e quais atividades são demandadas às crianças no momento da interação. Com base nos autores escolhidos, principalmente Barreto e Morais, foi possível perceber que o objeto de análise em questão se vale de uma plataforma pouco desafiadora, com uso de mutos sons e luzes que despertam a atenção das crianças, mas com estratégias bastante raras de memorização e de socialização de escritas espontâneas sem uma mediação/intervenção que gere conflitos cognitivos e que possam ser colocados aos seus usuários. Isso provoca uma enganadora noção de desenvolvimento, pela utilização de outras roupagens nas velhas teorias, visto que o aluno permanece na posição de espectador no processo de apropriação do SEA.

Palavras-chave: Software. Alfabetização. Luz do Saber

E-mails: vierbruna@gmail.com , priscila.chaves@unoesc.edu.br .

