

A LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO: A LEITURA DE MUNDO E A LEITURA DAS LETRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali Beatriz; GASPERIN, Emanuely Regina; MOREIRA, Eliane Beatriz Born

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Projeto de estágio curricular/intervenção didático/pedagógica com a temática “A literatura infantil no processo da alfabetização e do letramento: a leitura de mundo e a leitura das letras na educação básica” será desenvolvido no contexto da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Objetiva-se desenvolver práticas de linguagem diversificadas que permitam, a partir da literatura infantil, favorecer a alfabetização e o letramento num contexto de leitura de mundo e leitura das letras. A literatura infantil é entendida como uma atividade que além de educar, divertir, ensinar e formar as crianças para a vida em sociedade se torna uma atividade prazerosa. No processo da alfabetização e letramento, a literatura favorece objetivos específicos de aprendizagem, as crianças passam a perceber a literatura ligada a diferentes fatos reais através do contato direto com a leitura, seja leitura da escrita ou apenas leitura de imagens, enfim, o contato individual ou coletivo com o livro. Ler o mundo, ouvir histórias, influenciam na formação leitora, uma vez que a formação do leitor se inicia nas suas primeiras leituras de mundo, na prática de ouvir histórias narradas oralmente ou a partir de textos escritos, nas relações interpessoais, na elaboração de significados e na descoberta de que as marcas impressas produzem linguagem. “Ler a palavra e aprender como escrever a palavra, de modo que alguém possa lê-la depois são precedidos do aprender como “escrever” o mundo, isto é, ter a experiência de mudar o mundo e de estar em contato com o mundo”. (Paulo Freire. 2005)

Palavras-chave: Literatura Infantil. Alfabetização. Letramento. Leitura de mundo.

E-mails: magali.augusto@unoesc.edu.br; biaborn111998@gmail.com

