

PROESDE LICENCIATURA E A IMPLANTAÇÃO DA BNCC DO ENSINO MÉDIO EM SC

Pesquisador(es): GAZZÓLA, Lucivani; CASTILHOS, Nicolas Araujo de

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A educação no estado de SC iniciou um processo de mudanças significativas quando estabeleceu a PCSC em um esforço para garantir a todos uma educação de qualidade. Neste sentido, oferta aos acadêmicos de licenciaturas, o curso de Extensão Organização Curricular na Educação Básica Catarinense, com 200h. Por meio do curso desenvolvem atividades e ensino, pesquisa e extensão, Na edição de 2018, o estudo teve como foco a BNCC para o Ensino Médio e foi desenvolvida, também, uma pesquisa, direcionada a professores e gestores do ensino médio, para compreender os processos de implantação da BNCC, tendo como objetivos específicos: Identificar quais os maiores desafios apontados pelos professores na implantação da BNCC; pesquisar junto aos professores, as ações e sugestões de formação continuada relacionada a adequação dos currículos à BNCC; Com base nos dados coletados, ficou clara a preocupação dos professores no que tange a adequação dos currículos, em especial a transposição didática; registrou-se também, que há uma inquietação com o como implementar de fato, as habilidades e competências que a Base prevê, já que não esclarece a partir de que base teórica, deve-se ancorar-se. Ficou evidente, nos relatos, que a falta de subsídios, dá espaço para a insegurança, já que as adequações de infraestrutura dependem de recursos e a falta deste prejudicará, a qualidade da oferta. Por fim, o professores anseiam por formação continuada em relação a BNCC. Esses dados são indicativos importantes, pois podem orientar o planejamento da capacitação docente na rede estadual.

Palavras-chave: PCSC. BNCC. Educação.

E-mails: lucivani.gazzola@unoesc.edu.br, xlnickacbr@gmail.com

