

UNIVERSIDADE E ESCOLA: PARCERIA INDISPENSÁVEL

Pesquisador(es): PEREIRA, Neli Aparecida Gai

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O estudo analisa a experiência de formação continuada de professores dos anos iniciais a partir do “Chão da Escola” na Rede Municipal de Ensino de Guatambu. Buscou-se compreender a formação continuada dos professores, analisando-se as possibilidades e tensionamentos apontados. A abordagem metodológica é a inspiração etnográfica. Foram consultados registros da Secretaria de Educação, tais como índice do IDBE do município, Projeto Político Pedagógico, Currículo, planejamento dos professores e instrumento de avaliação dos alunos. Além disso, fez-se uma conversa com os professores para compreender como acontecia a formação continuada e quais eram as necessidades deles. Para análise do material e da experiência, fez-se uso das ferramentas conceituais oriundas dos estudos Freianos (participação, emancipação e diferenças) e de Antônio Nóvoa (formação continuada). Com esses encaminhamentos teórico-metodológico, defende-se a tese de um processo de formação continuada com base na participação e no trabalho coletivo, tendo a universidade como parceira, elaborando propostas que favoreçam a interação e a relação mais próxima com as escolas, a partir da realidade do espaço escolar. Tanto a universidade quanto a escola e outras agências responsáveis pela formação continuada dos professores, devem desenvolver práticas formativas com acesso aos conhecimentos específicos aos anos iniciais, além da dimensão política e social dos conhecimentos. Por fim, são discutidas as relações entre o efetivo trabalho do professor em sala de aula e as políticas educacionais curriculares.

Palavras-chave: Formação continuada. Participação. Universidade. Parcerias.

E-mails: neli.gai@unoesc.edu.br.

