

ANÁLISE PÓS OCUPAÇÃO DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL WELLESLEY

ANTÔNIO GAIO, EM VIDEIRA/SC

Pesquisador(es): SOUZA, Andressa Lima; PARISOTTO, Tulainy; RIBEIRO, Michelle

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Área: Ciências exatas e tecnologia

Resumo: O presente artigo objetiva expor uma síntese das informações que embasam o estudo elaborado para a proposta de intervenção em uma edificação existente, denominada Centro Municipal de Educação Infantil Wellesley Antônio Gaio, situado no Município de Videira-SC. Trata-se de uma Análise Pós-Ocupação (APO), a qual buscou averiguar as condicionantes que o espaço oferece, objetivando o aproveitamento da construção existente e sua posterior intervenção. Através da adoção de materiais, formas, estética, entre outros conceitos, almeja-se tornar a arquitetura o diferencial da proposta. Com uma metodologia de caráter exploratório buscou-se por meio de entrevistas e visitas in loco, identificar potencialidades e carências para transformar e conceber os espaços que contribuam para o desenvolvimento das crianças. Por intermédio do referencial teórico e da análise dos estudos de caso, internacionais e nacionais, foi possível identificar ambientes educativos que auxiliam o plano pedagógico, social e psicológico. A partir do embasamento teórico, bem como da análise APO aplicada, o estudo verificou a possibilidade de revitalização do espaço, extraíndo as potencialidades encontradas, a fim de aproveitá-las posteriormente na elaboração do anteprojeto arquitetônico, através de formas alternativas de adequação. Assim como resultado, busca oferecer aos seus usuários, um edifício educacional que contemple as necessidades das crianças, criando espaços de convívio, que estimulem o desenvolvimento educacional, a autonomia e a criatividade, estabelecendo uma relação direta entre interior e exterior.

Palavras-chave: Arquitetura escolar. Educação infantil. APO

E-mails: andressaja_14@hotmail.com

tulainy.parisotto@unoesc.edu.br

