

CIRCUITOS MOTORES EM UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

UM RELATO A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DO PIBID

Pesquisador(es): COSTA, Caroline da; FRAPORTI, Katiane; FABIANI, Marli Terezinha; FACHINETO, Sandra; FRIGERI, Elis Regina.

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Educação

Resumo: Com o intuito de relatar experiências vivenciadas na escola por meio do subprojeto do PIBID/Educação Física/SMO, é que realizou-se ações didático-pedagógicas em formato de estações (circuito motor), o intuito destas atividades eram estimular o desenvolvimento integral dos alunos do segundo ano do ensino fundamental. Foi utilizada a observação participante, pois a pibidiana observava e auxiliava sempre que necessário a professora supervisora em suas atividades. Os objetivos da aula eram além dos estímulos motores (coordenação motora ampla, fina, organização espaço-temporal, lateralidade e equilíbrio), o trabalho em equipe, concentração e estratégia. Percebeu-se que os alunos divertiram-se enquanto que os objetivos da docente eram atingidos. Também observou-se que a professora supervisora sempre envolve os alunos na organização das atividades, estratégia que funciona, pois os alunos sentem que fazem parte da construção da aula. A atividade iniciou na sala, pois a professora explicou como queria o circuito, ao chegar no ginásio os alunos auxiliaram pegando o material e colaborando em sua organização. Conclui-se que os objetivos da ação docente foram atingidos, pois os alunos além da vivência de novas formas de movimentação, colaboraram uns com os outros e com a professora, desta forma percebe-se que com planejamento e boas estratégias a Educação Física escolar desenvolve seu papel de forma coerente e positiva.

Palavras-chave: Pibid. Educação Física. Circuito Motor.

E-mails: carol_ah@hotmail.com; marlifabiani@yahoo.com.br

