

CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Pesquisador(es): FLORES, Emille Luana; ANTES, Danielle Ledur

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: Mesmo com o surgimento de propostas e leis de integração social e educacional ainda são encontradas muitas dificuldades ao se tratar de pessoas com necessidades especiais (NE). O objetivo deste estudo foi analisar os conhecimentos dos professores de educação física das escolas da rede pública de ensino, escolinhas de esportes e academias da cidade de Chapecó-SC sobre a inclusão e o quanto esses profissionais se sentem capacitados ao trabalhar com alunos com NE. Aplicou-se um questionário com 12 questões fechadas de múltipla escolha para 16 professores de educação física, atuantes em escolas, academias ou escolinhas de esportes. Para a análise estatística utilizaram medidas de frequência absoluta e relativa. A totalidade de professores que atuam em escolas e escolinhas de esportes se sentem razoavelmente preparados para atender alunos com necessidades especiais, enquanto o maior número de profissionais que acreditam estar totalmente preparados foi encontrado nas academias. Considerações Finais: É necessário um avanço nos estudos voltados a formação de professores de educação física e alunos com NEE. Tendo em vista que o professor é um dos principais agentes da inclusão educacional é preciso criar novas estratégias de ensino para atender esses alunos.

Palavras-chave: Educação física; inclusão; professores;

E-mails: danielle.antes@unoesc.edu.br

