

## CONSIDERAÇÃO SOBRE O ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): QUEVEDO, Júlia de Gois; VIEIRA, Mariluce P.

Curso: Educação Física Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente trabalho propõe relatar as vivências do Estágio Curricular Multidisciplinar II, desenvolvido com três turmas do maternal de um Centro Educacional Infantil Municipal – CEIM de Chapecó (SC). O estágio em educação física implica na exploração dos questionamentos provenientes dos estudos acadêmicos e no início do processo de formação da identidade profissional. A educação física contempla atividades que auxiliam no desenvolvimento integral do indivíduo. Na infância, a criança expressa e comunica suas ideias por meio do corpo e encontra na brincadeira formas de conquista dos conhecimentos sobre ele, desenvolvendo o esquema corporal. Foram objetivos desse estágio explorar e visualizar as partes do corpo humano associadas à lateralidade, desenvolvendo a organização espaço-temporal, fazendo uso de bolas, arcos, peças de montar, pés de lata, livro e tapete sensorial em jogos cooperativos, brincadeiras lúdicas, cantadas e de roda. Foram ministradas 12 horas/aula práticas e coletivas nos métodos recreativo, global e parcial, ocorrendo na sequência: parte inicial, principal e final. Em relação à docência observou-se discrepância no comportamento dos estudantes das turmas de maternal com diferentes faixas-etárias, por meio de manifestações diversas de motivação e formas de entendimento, influencia do espaço disponível para a aprendizagem, por vezes positiva e em outras negativa, importância da rotina e da familiaridade com o professor e estilo de aula para a faixa-etária e a necessidade de elementos previamente conhecidos. Após a realização do estágio constatou-se que os obje

Palavras-chave: Estágio. Educação Infantil. Educação Física. Corpo Humano.

E-mails: juliagoisquevedo@gmail.com; marilucekuty@hotmail.com

