

ATENDIMENTO PSICOTERAPÊUTICO GRUPAL COM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO

Pesquisador(es): D'AGOSTINI, Carmen Lúcia Arruda de Figueiredo; GATTRINGER, Gabriela Dias da Silva; MARQUES, Mirian Severina Souza; .

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: A dificuldade de aprendizagem é a maior demanda da procura por atendimentos na Clínica Escola de Psicologia, e está relacionado a uma série de fatores e se manifesta de diversas maneiras. A clínica escola oferece atendimento psicoterapêutico a um grupo de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem. O grupo intitulado “DESPERTAR”, oferecer as crianças atividades que diminuam o fracasso escolar e gerem maior segurança e autoestima para suas vidas. A forma de intervenção escolhida foi traçar estratégias em curto prazo, baseadas em atividades em grupo de forma a ajudar as crianças a melhorar a atenção, memória, concentração, habilidades sociais e reduzir a ansiedade, através da associação da psicoterapia grupal e aplicação de auriculoterapia com o objetivo de estimular as potencialidades de cada criança. Dessa forma, entendeu-se que além de trabalhar os aspectos referentes à aprendizagem, é de fundamental importância trabalhar os aspectos emocionais que aliados a auriculoterapia promoveu uma melhora significativa no dia-a-dia das crianças. O grupo proporcionou que um maior número de crianças, fossem atendidas e estimuladas, apresentou resultados positivos, sugerindo a continuação e ampliação do grupo.

Palavras-chave: Auriculoterapia. Dificuldades de Aprendizagem. Psicoterapia de Grupo.

E-mails: carmen.dagostini@unoesc.edu.br, gabigattringer@hotmail.com e mirianmarques36@hotmail.com.

