

A CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR

Pesquisador(es): D AGOSTINI PICCOLI, F.: FREITAS, C.: VEIGA, J.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: A presente pesquisa aborda um estudo sobre as fases do desenvolvimento humano até os doze anos de idade. Sendo assim, a pesquisa tem base na observação de oito horas em um colégio do município de Videira, onde havia uma queixa de comportamentos inadequados no modo de alimentação e na hora de dormir em uma criança de quatro anos. A observação é sem intervenção, apenas com o intuito de correlacionar a prática com as teorias de desenvolvimento e aprendizagem. Essa pesquisa objetiva a análise da importância no modo de como a psicologia se manifesta em diferentes âmbitos e em como o profissional pode auxiliar nas escolas, sendo para a resolução de um problema ou para a prevenção do mesmo. A partir da queixa da escola, são lançadas hipóteses que podem ou não ser confirmadas de acordo com as teorias abordadas nesse relatório de estágio. Com o conhecimento das fases do desenvolvimento em diversas teorias, a Psicologia tem a capacidade de avaliar se a criança está se desenvolvendo corretamente de acordo com a sua idade, ou se apresenta atrasos e dificuldades, respeitando sempre a subjetividade do sujeito a psicologia trabalha com métodos de terapia e estudos que auxiliam no aspecto cognitivo sem que rotule o ser em questão. A metodologia terá bases em livros e artigos utilizados em outros componentes curriculares, bem como a observação no local e sua descrição, que é de extrema importância para que o acadêmico tenha contato com o campo de atuação, para que o conhecimento adquirido no decorrer do curso seja assimilado com a prática.

Palavras-chave: Psicologia. Desenvolvimento Humano. Aprendizagem.

E-mails: Caroline_c.a.o.f@hotmail.com; julia.torri8@hotmail.com

