

A COMUNICAÇÃO ENTRE O SURDO E O OUVINTE

Pesquisador(es): ROSA, Dirlei Weber da; CARDOSO, Pâmela; CARDOSO, Rosane.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A comunicação é estabelecida de diferentes maneiras, seja ela verbal, gestual, corporal e ou imagética. São formas utilizadas pelos seres humanos para manter diálogo e expressar suas emoções. Para a pessoa surda a principal maneira de se comunicar é a Linguagem Brasileira de Sinais. A necessidade de manter contato entre surdos e ouvintes é discutida nos diferentes níveis educacionais como forma de estabelecer comunicação. A escola é um espaço de ensino aprendizagem, na qual encontram-se diferentes formas de relações, estratégias e métodos que auxiliam as crianças na elaboração de seu conhecimento. Cabe ressaltar também que a utilização das libras facilita a comunicação entre os surdos e os ouvintes, que passam a se compreender como uma comunidade que tem características comuns e devem ser reconhecidas como tal. Então, enquanto a importância da libras como forma de comunicação questiona-se: quais as possibilidades de utilizar a libras como recurso de aprendizagem e comunicação para crianças ouvintes? O objetivo geral da pesquisa, ficou assim definido: Proporcionar a comunicação utilizando a língua de sinais como ferramenta de ensino aprendizagem com crianças ouvintes. A pesquisa foi do tipo qualitativa com caráter de exploração, descrição e análise dos fatos, pautada no paradigma interpretativo e descritivo. Desenvolvida na Escola Municipal Felisberto Vilarino Dutra, do Município de Ouro – SC, organizada e a partir de uma rotina percebeu-se a importância do planejamento e sua flexibilidade, além das perspectivas possíveis desta forma inclusiva.

Palavras-chave: Comunicação. Surdos. Ouvintes. Escola.

E-mails: dirlei.rosa@unoesc.edu.br