

**TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: UMA INVESTIGAÇÃO  
ATRAVÉS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA MEDIANTE DIFICULDADES DE  
APRENDIZAGEM**

Pesquisador(es): D'AGOSTINI, Carmen Lúcia A.F.; SILVA, Bruna da.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: O Transtorno de Déficit e Atenção e Hiperatividade é um dos possíveis psicodiagnósticos em meio as tantas queixas escolares referente as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, este por sua vez inicia com o senso comum no meio escolar, rotulando o aluno, e conseqüentemente prejudicando-o em seu desenvolvimento, sem bases que reforcem suas hipóteses. O estabelecimento de um psicodiagnóstico atestando um possível transtorno sobre atenção, hiperatividade, ou demais transtornos referentes à aprendizagem, necessitam ser realizadas através de uma minuciosa e precisa investigação psicológica, afim de extinguir qualquer dúvida que venha acarretar um estereótipo desnecessário, e caso as hipóteses sejam confirmadas indicar o melhor tratamento possível de modo a auxiliar no desenvolvimento da criança. O objetivo do presente estudo de caso foi investigar os sintomas de uma criança, encaminhada com queixas de dificuldades de aprendizagem para o Ambulatório Universitário- AMU, com o intuito de passar por avaliação psicológica com os seguintes instrumentos: BPA, Provas Piagetianas, FDT, R-2, DFH e TDE. O processo de avaliação psicológica demonstrou não somente características que reforçam a suspeita de um psicodiagnóstico voltado para o Transtorno de Déficit de Atenção, mas também o de Dislexia, colaborando para o atraso de desenvolvimento do sujeito, que após conclusão da avaliação foi encaminhado para um tratamento que culmine com seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Dificuldades Escolares. Psicodiagnóstico. Transtornos. Investigação Psicológica.

E-mails: carmen.dagostini@unoesc.edu.br