

EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR E PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

Pesquisador(es): BARP, Thallyany Wendy; DALPIAZ, Luiza Helena

Curso: Programa de Pós-Graduação em Educação

Área: Ciências da Educação

Resumo: Na presente comunicação o objetivo é apresentar elementos sobre o tema da educação não escolar, na produção científica do campo da educação no Brasil, considerando uma perspectiva epistemológica multirreferencial e a seguinte distinção conceitual: a educação escolar consiste na apropriação do conhecimento historicamente construído e sistematizado, conta com legislação própria e prevê trajetórias sequenciais, em diferentes planos; a educação informal contempla as aprendizagens que constituem todas as experiências do indivíduo, ao longo de toda vida; a educação não formal se particulariza pela intervenção educativa, ou profissional e/ou militante e/ou voluntária, realizada em diferentes contextos, cuja intencionalidade contempla simultaneamente o exercício da cidadania e o protagonismo das pessoas, para promover transformações individuais e coletivas. Trata-se de pesquisa exploratória, realizada nos Anais de 10 (dez) Reuniões Nacionais da Anped, no período entre 2005 e 2015, referente aos resumos de trabalhos apresentados em três Grupos de Trabalho (GT's): GT03 – Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos; GT06 – Educação popular; GT18 – Educação de pessoas jovens e adultas. Resultados evidenciam que a educação não escolar se constitui em noção historicamente híbrida, em cenário que se caracteriza por planos interligados: epistemologicamente paradoxal e politicamente contraditório, eclético em termos formativos e, no qual, processos participativos regularmente constituem o plano metodológico.

Palavras-chave: Educação não escolar. Multirreferencialidade. Cidadania.

E-mails: thallybarp2@gmail.com; luiza.dalpiaze@unoesc.edu.br