

## A PRÁTICA DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato; FISCHER, Sirlei; SOPELSA, Ortenila.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A Educação Infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos, nem sempre teve um lugar de destaque no desenvolvimento da criança. Pensando nisso desenvolveu-se uma pesquisa através do componente de Prática e Investigação Educativa na Educação Infantil com os seguintes objetivos: I) Identificar boas práticas educativas; II) Conhecer os desafios da prática docente; III) Verificar as concepções sobre o educar, o cuidar e o brincar. Após o aprofundamento teórico sobre a Educação Infantil e suas concepções, elaborou-se o instrumento de coletas de dados. Realizou-se uma entrevista com professora da Educação Infantil do município de Tangará- SC. Relatou sobre suas dificuldades, vivências, rotina, práticas pedagógicas e concepções. Reconhece a educação infantil como a primeira etapa para o desenvolvimento integral da criança e por isso reitera da importância e necessidade do trabalho comprometido e responsável do professor. Constata-se que ao experimentar diversas vivências, a criança terá uma aprendizagem capaz de contribuir para o desenvolvimento social, cognitivo, emocional se mediado por professores qualificados e preparados. Sendo assim, o educador precisa conhecer como as crianças pensam e se apropriam dos conhecimentos para saber intervir, de maneira lúdica e dinâmica para que a criança possa avançar com êxito. Os resultados deste trabalho apontam a importância dos profissionais trabalharem com qualidade no contexto da educação infantil, sobre tudo pelo fato de contribuir com o desenvolvimento integral e pleno da criança.

Palavras-chave: Educação Infantil. Aprendizagem. Práticas Pedagógicas.

E-mails: [juliane.brogliato@unoesc.edu.br](mailto:juliane.brogliato@unoesc.edu.br); [sirleifischer9@gmail.com](mailto:sirleifischer9@gmail.com)