

**ENSAIO NACIONAL DE AVEIAS FORRAGEIRAS (ENAF) EM CAMPOS NOVOS, SC, 2017**

Pesquisador(es): MASIERO, Caroline; GALLAFASSI, Eliane; DIAS, Kamila Maciel; SPONCHIADO, Julhana Cristina; ZILIO, Marcio; MANTOVANI, Analu; PEREIRA, Tamara.

Curso: Medicina Veterinária

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: O objetivo deste experimento foi avaliar a produção de forragem de diferentes cultivares de aveia através da produção de matéria seca por hectare, número de cortes, duração do ciclo, hábito de crescimento, dano de geada e composição morfológica. Foram avaliadas 11 cultivares de aveia (5 de aveia preta e 6 de aveia branca) com 4 repetições. O primeiro corte ocorreu entre 20 e 25 cm de altura de dossel deixando de 6 a 8 cm de resíduo, os demais cortes de 30 a 35 cm de estatura com resíduo de 7 a 10 cm e o último corte ocorreu com 50% das plantas no estágio de emborrachamento. Não houve diferença significativa ( $P < 5\%$ ) na produção de matéria seca total (MST) entre as cultivares e a média foi de 3114 kg de MS/ha. O mesmo ocorreu com a proporção de folhas (MSF), de colmos (MSC) e de material morto (MM), cujas médias foram respectivamente de 67,77%, 24,80% e 7,43%. Entre as cultivares de aveia branca, a IPR 126 e IPR Esmeralda foram boas produtoras de MST, destacando-se no 2° e 3° corte, mas a IPR 126 foi mais tardia, obteve um menor número de cortes, menor MSF e maior MSC quando comparado com a IPR Esmeralda. Entre as cultivares de aveia preta, a UPF 137 obteve boa produção de MST e a UPFA 21 apresentou boa proporção de MSF e MSC, além de um dos maiores números de corte. Portanto, a IPR Esmeralda, UPF 137 e UPFA 21 são genótipos de aveia forrageira que se destacaram na produção de MST, entretanto, a IPR Esmeralda e UPFA 21 também se destacaram na produção de MSF, componente vegetal de melhor valor nutritivo e com maior potencial para proporcionar melhor desempenho animal.

Palavras-chave: Aveia preta. Aveia branca. Forrageiras. Produção. Folha.

E-mails: masiero.caroline@gmail.com; kamila.dias@unoesc.edu.br