

## A INICIAÇÃO AO XADREZ À CEGAS: UM ESTUDO DE CASO

Pesquisador(es): SILVA, Everton da ; ZAWADZKI, Patrick

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida

Resumo: O jogo do xadrez às cegas é recomendado para o desenvolvimento do jogador, amplia a capacidade da memória, atenção, facilidade de cálculo e percepção espacial do tabuleiro. Esta forma de jogo requer do praticante uma extraordinária visão espacial e memória, o que faz do Xadrez às Cegas um grande instrumento de pesquisa na área da memória, tanto no campo da Psicologia quanto da Educação Física. Esse trabalho teve como objetivo realizar um estudo de caso, utilizando registro temporal, feedback imediato e entrevista não estruturada, durante a primeira partida realizada às cegas com uma jogadora iniciante no xadrez. Os resultados mostraram que diversos processos executivos são utilizados na elaboração de estratégias para memorizar o tabuleiro durante o jogo e também para criar a imagem mental do que acontece durante a partida. Os resultados quantitativos demonstraram que o processo sofre influência da qualidade da jogada executada em função do tempo de decisão. Conclui-se que este recurso pode ser considerado como um importante recurso para ser inserido nos planos de ensino e de treinamento de jogadores de xadrez.

Palavras-chave: Xadrez. Xadrez às cegas. Iniciação. Atenção concentrada. Estudo de caso.

E-mails: ever-vetinho@hotmail.com; patrick.zawadzki@unoesc.edu.br