

**POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
TENDÊNCIAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DO UNIVERSITÁRIO/ A VISÃO DOS  
DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNOESC CAMPUS DE SÃO MIGUEL DO  
OESTE.**

Pesquisador(es): TOBIAS, Pricila

Professora Orientadora: ALMEIDA, Maria de Lourdes de

Curso: CNPq- PIBIC

Área: Educação

Resumo: Este artigo versa sobre os resultados de uma pesquisa com financiamento PIBIC – CNPq, e está vinculada à Rede Iberoamericana de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior - RIEPPES UNOESC, em parceria com o GIEPES da UNICAMP. Nosso objetivo foi analisar as visões curriculares do corpo docente do curso de pedagogia da UNOESC campus de São Miguel D’Oeste. Esta pesquisa faz parte de um projeto maior que visa estudar as tendências curriculares dos docentes das IES brasileiras e pertence ao GIEPES UNICAMP, o qual a orientadora desta investigação é vice coordenadora. Os dados foram coletados com a ferramenta encuestafacil.com e a metodologia utilizada foi a histórico-crítica. A pesquisa foi qualitativa/ quantitativa, com a aplicação da análise de conteúdo, de Lawrence Bardin. Como resultados tivemos que a maioria dos docentes entrevistados tem consciência de que a matriz curricular forma o pedagogo para o mercado e não para o mundo do trabalho, sugerindo mudanças, do currículo atual e refletindo sobre a necessidade de se formar um docente com autonomia intelectual e um conteúdo voltado para a emancipação da educação e não somente para a manutenção da regulação da educação básica.

Palavras-chave: Políticas de Educação Superior; Tendências curriculares na formação do pedagogo, Pedagogia e Universidade; Educação Superior e Formação de Professores.

E-mails: pricilanaibotobias@gmail.com; malu04@gmail.com