

MYDAPTIVE: PLATAFORMA PARA AVALIAÇÃO DO PERFIL DOS ALUNOS COMO SUPORTE AO ENSINO ADAPTATIVO

Pesquisador(es): ALTHAUS, Maluane; ALVES, Roberson Junior Fernandes

Curso: Ciência da Computação

Área: Ciência Exatas e Tecnológicas

Resumo: O ensino adaptativo vem para sanar a necessidade de personalizar o aprendizado, de forma que este seja adequado à realidade do aluno e a grande diversidade e dimensionalidade de conteúdos disponíveis. Por meio de sistemas computacionais é possível montar um ambiente de ensino que auxilie o aluno, considerando a sua habilidade para tal matéria, analisando seus interesses e as suas dificuldades, melhorando o processo de aprendizagem de forma significativa. Para tanto, apresenta-se o MyDaptive, que consiste em uma aplicação web baseada na integração de ferramentas de Big Data. A partir dos dados extraídos de diversas redes sociais a ferramenta identifica o perfil dos estudantes, suas habilidades e preferências como suporte ao ensino adaptativo. Para identificar o perfil dos alunos a ferramenta utiliza um vocabulário de palavras associadas as Inteligências Múltiplas de Gardner(1995). Através desse estudo, pôde-se observar que os dados públicos das redes sociais podem ser utilizados para entender o perfil do estudante, uma vez que os mesmos utilizam em massa tais redes no seu cotidiano. Foi possível estabelecer a presença ou não de uma ou mais inteligências múltiplas no perfil do usuário por meio das publicações nas redes sociais. Este estudo é relativamente novo e que pode ser de grande valia na área educacional, principalmente como suporte ao ensino adaptativo, onde o professor pode estimular o desenvolvimento das habilidades do estudante bem como conhecer os pontos de melhoria promovendo assim uma personalização do ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Big Data. Ensino Adaptativo. MyDaptive. Inteligências Múltiplas.

E-mails: roberson.alves@unoesc.edu.br, maluanesimo@hotmail.com