

EXPERIMENTAÇÃO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE FÍSICA

Orientadores: SILVA, Dulcemari Vidi; SUSIN, Adriana Sernajoto

Pesquisadores: LIMA, Jaciana Zanelatto de; MARTINS, Ieda Cristina

Curso: Licenciatura em Física

Área: Área das Ciências Exatas e Tecnológicas

Resumo: Este estudo teve como finalidade relatar as observações, as práticas e análises decorrentes das etapas do Estágio Supervisionado nas aulas de Física, realizadas na Escola de Educação Básica Major Cipriano Rodrigues de Almeida, localizada na cidade de Zórtea – SC. Tendo como objetivo geral, analisar como a experimentação pode ser trabalhada nas aulas de Física através de materiais alternativos realizou-se no segundo semestre de 2014, com uma carga horária de 12 aulas, sendo 04 em cada série. A pesquisa teve como pergunta do problema: Como a experimentação pode ser trabalhada nas aulas de Física através de materiais alternativos? Durante o estágio o professor constrói a sua prática, confirmando que não é somente um educador que ensina o conteúdo de Física, mas que forma os seus alunos para a vida, oportunizando momentos de discussão com eles. Percebeu-se que no processo educacional o professor deve fazer a mediação das relações educativas e pode transformar a realidade escolar em uma nova perspectiva, e que este processo quando trabalhado com atividades práticas se torna mais significativo, principalmente quando se usa materiais alternativos, de fácil acesso, que podem contribuir de forma positiva para o processo de ensino aprendizagem. O professor, além de dominar o conteúdo, deve saber trabalhar com adolescentes de vários perfis de personalidades, com a utilização de material alternativo que deram significado à teoria estudada na sala de aula.

Palavras-chave: Estágios. Experimentação. Ensino-aprendizagem. Materiais alternativos.

E-mails: adriana.susin@unoesc.edu.br dulcemari.silva@unoesc.edu.br