**TÍTULO E SUBTÍTULO**

**Resumo:** o resumo deve conter entre 100 e 250 palavras, escrito na terceira pessoa, com fonte Times New Roman, tamanho 12, sem espaço entre linhas, com bloco único e sem entradas de parágrafo. Obs.: o relato de experiência não deverá conter nenhuma forma de identificação, portanto, não coloque/identifique o relato de experiência com seu nome.

**Palavras-chave**: entre três e cinco palavras-chave separadas por ponto e vírgula (;) e com as inicias minúsculas (exceto nomes próprios).

1 **INTRODUÇÃO**

O relato de experiência deve ser redigido na ortografia oficial e digitado em processador de texto *Word for Windows*, em fonte *Times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, em folha A4, margens superiores e esquerda de 3 cm, margens inferiores e direita de 2 cm. As citações textuais diretas devem estar com recuo de 4 cm, espaçamento simples e tamanho 10, como no exemplo:

A partir da concepção de que o mundo da produção se encontra ingressado na quarta revolução, o campo de poder (o Estado) e as agências de fomento a pesquisa e à pós-graduação publicam editais que priorizam as chamadas ciências naturais, criadoras de tecnologias, invenções e inovações materiais, em desapreço às humanidades, com o propósito de obter vantagens competitivas no mundo da produção de mercadorias. (AZEVEDO; OLIVEIRA; CATANI, 2016, p. 786).

O texto do relato deve ser justificado, em entrada de parágrafo de 1,25 cm, exceto as referências, que são alinhadas à margem esquerda, com espaçamento simples e um espaço simples entre elas.

O relato de experiência deve conter no **mínimo 12 e no máximo 18 páginas**, incluindo resumo, notas e referências

As tabelas e quadros devem ser enviados em formato editável (não serão aceitos tabelas e quadros em formato de imagem), com fonte tamanho 10 e espaçamento simples, devem ser numerados, consecutivamente, na ordem incluída no texto e encabeçados pelo título e com a fonte no final, conforme exemplos:

Tabela 1 – Exemplo de tabela

|  |  |
| --- | --- |
| **Exemplo de cabeçalho** | **Exemplo de cabeçalho** |
| Exemplo de conteúdo | Exemplo de conteúdo |
| Exemplo de conteúdo | Exemplo de conteúdo |

Fonte: os autores.

Quadro 1 – Exemplo de quadro

|  |  |
| --- | --- |
| **Exemplo de cabeçalho** | **Exemplo de cabeçalho** |
| Exemplo de conteúdo | Exemplo de conteúdo |
| Exemplo de conteúdo | Exemplo de conteúdo |

Fonte: os autores.

Notas de rodapé[[1]](#footnote-1), quando existirem, devem ser breves e numeradas sequencialmente, não sendo permitido o uso de notas bibliográficas.

A lista de referências deve obedecer às normas da ABNT, sendo ordenadas alfabeticamente pelo sobrenome do primeiro autor.

2 **SUBTÍTULO**

3 **SUBTÍTULO**

4 **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de; BATISTELA, Airton Carlos. A relação universidade pública & setor produtivo na América Latina: mais impasses que possibilidades. *In*:

ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de; PEREIRA, Elisabete Monteiro de Aguiar (org). **Políticas educacionais de ensino superior no Século XXI**: um olhar transnacional. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.

AZEVEDO, Mário Luiz Neves de; OLIVEIRA, João F; CATANI, Afrânio M. O Sistema Nacional de Pós-graduação (SNPG) e o Plano nacional de Educação (PNE 2014-2024): regulamentação, avaliação e financiamento. **RBPAE**, v. 32, n. 3, p. 783-803, set./dez. 2016.

BRASIL. Portaria Nº 1.122, de 19 de março de 2020. **Diário Oficial da União**. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação, Brasília, DF, 19 mar. 2020. Disponível em: http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-1.122-de-19-de-marco-de-2020. Acesso em: 19 de jul. 2020.

DALBOSCO, Cláudio Almir. Educação superior e dos desafios da formação para a cidadania democrática. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 20, n. 1, p. 123-142, mar. 2015.

NARDI, Elton Luiz; SANTOS, Robinson dos. **Pesquisa**: teoria e prática. Porto Alegre: EST, 2003.

NUSSBAUM, M. **Sem fins lucrativos**. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

1. Exemplo de nota de rodapé. [↑](#footnote-ref-1)